SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 30/04/2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: JK Mamá canguro

TEMA: Entrega de observador mes abril formato A

ASISTENTES: Madres, padres y/o acudientes

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Entrega observador
Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se llevo a cabo la entrega formal del observador de los niños y niñas correspondiente al periodo del mes de abril. Este observador tiene como proposito dar a conocer a los familias los avances en el proceso integral, incluyendo aspectos relacionados con su desarrollo emocional, cognitivo, motriz fino y grueso y de convivencia asi como su adaptación y participación en las actividades pedagogicas propuestas durante el mes.
Durante el encuentro, la docente realiza la socialización de la información consignada en el observador, brindando orientaciones promoviendo el desarrollo armonico de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

El acudiente manifiesta haber recibido el documento, comprendiendo la información suministrada reconociendo la importancia de su compromiso en el proceso integral de los niños y niñas apoyando las estrategias abordadas por el jardín infantil.

La familia se compromete a:

- leer el observador y resaltar en casa los logros de los niños y niñas.
- Reforzar en casa el control de esfínteres motivando y felicitando a su hijo e hija
- Dedicar tiempo de calidad a los niños y niñas brindando ambiente ricos en juegos

Para constancia de lo anterior, se firma la presente acta.

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Sonia Milena Quintero Sabas	30-01-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Catherin Gonzalez	mama	Jic mamá cargo	Catherin Gonzale
Leydi Tello	mama	Jic mamá Cargo	Leydi Tello
Maria Gonzalez	mama	Jic mamá cargo	Maria Gonzalez
Mara Ramirez	mamá	Jic mamá Cargo	Mara Ramirez
Yorgelis F	mama	Jic mamá Cargo	Yorgelis F
Geraldine Lopez	mamá	Jic mamá cargo	Geraldine Lopez
LINA MORCOTE	mama	Jic mamá cargo	LINA MORCOTE
Laura Leon	mamá	Jic mamá Cargo	Laura Leon
Flor Reyez	Mamá	Jic mamá cargo	Flor Reyez
Andrea Tellez	mamá	Jic mamá cargo	Andrea Tellez
JESSICA DIAZ	mamá	Jic mamá Cargo	JESSICA DIAZ

Elaboró:

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Angulo Tapias NUIP: 1014319988

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sandra milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa al salón tranquila y se le nota que le gus- ta venir y disfrutar juegos con sus compañeros. Le encanta que la feliciten cuando realiza las actividades se le nota en la expresión de su cara de feliz. En los momentos de la alimentación prefiere la ayuda del adulto y motivación. le gusta explorar el espacio. En las actividades de pintura le encanta sen- tir la textura de las temperas y crear sus propias creaciones y mostrar con orgullo y da nombre a lo que hace. En los momentos de ir al baño va con tranquilidad. y duerme cuando tiene chichi. Participa con agrado de las actividades que se proponen. cuando usan el papel hace su rasgado en trozos pequeños. Es expresiva cuando baila lo hace con agrado y le gusta que la observen. prefiere pares para que la imiten.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Tapias FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Esteban Mateo Díaz NUIP: 1146151919

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 27-04-2026

OBSERVACIÓN
De acuerdo una integración positiva al entorno escolar se dispone de sus pares con tranquilidad y muestra confianza hacia su docente.
Muestra interés por jugar con sus pares aunque la actividad tiene el sentido prevalente (mío) Demuestra afecto mediante abrazos o gestos hacia sus compañeros
Reconoce su imagen en el espejo y responde cuando se le llama por su nombre. Manifiesta preferencias por ciertas actividades o juguetes.
Camina con equilibrio corre con mayor coordinación se divierte trepando y saltando.
En momentos manifiesta sus deseos y frustraciones con cara de triste. Busca consuelo en el adulto cuando se siente inseguro. Expresa abrazos o besos de abrazos o besos espontaneos.
Muestra curiosidad por los objetos nuevos y su funcionamiento. Entiende conceptos espaciales básicos (cambio abajo).
Se mantiene concentrado en una actividad por mas de cinco minutos

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jessica Díaz FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa contenta se muestra receptiva al saludo, interactua con la docente y compañeros manifestando disposición para participar en las actividades propuestas. Disfruta de las actividades lúdicas y artísticas aunque cuando se ve los mocos sucios le dice a la docente para limpiarse. Responde a indicaciones sencillas y comienza a integrarse mas a los dinamicos con otros niños y niñas de otro nivel. Muestra interes por explorar los alimentos, reconociendo a la boca por si misma lo que ofrece el reconocimiento de texturas, sabores y cantidades. Fortalece el acceso de comer de manera autonoma utilizando sus manos y utencilios (cuchara). En el momento del juego se observa un interes acercandose a los espacios de manera espontanea participando activamente y demostrando disgusto a través de expresiones de alegria risas y movimientos corporales. Responde a estimulos y muestra intencion comunicativa especialmente al solicitar cuando desea algo que llame su atencion.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1023943012 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145231229

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Muestra una interacción respetuosa con el entorno. observa a sus compañeros antes de unirse al juego, lo que indica buena autorregulación. Responde positivamente cuando su maestra lo invita a participar.
Su inicio al salón en momentos es con llanto pero se calma rapido
Manifiesta asombro, alegria y persistencia frente a un descubrimiento.
En el momento de consumir los alimentos en momentos lo hace solo y/o otras veces prefiere la ayuda del adulto tiene una actitud tranquila aportando a un ambiente de comedor en calma.
Durante las actividades con trazos sobre diferentes soportes papel cartulina. papel craft su agarre lo hace en forma cilindrico demostrando interes por lo que realiza. haciendo trazos en diferentes direcciones
En su control de esfinteres comunica con gestos y se toca, pide que la lleven al baño muestra interes por el baño acompañando la docente cuando van.
La niña porta diariamente su uniforme de manera completa y adecuado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luis Castillo 1140853 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de Jesus Tozano Fuenmayor NUIP: CD399268

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Liam ingresa tranquilo al salón deja sus pertenencias en el lugar correspondiente.
se comunica a través de gestos y expresiones faciales. muestra interes por canciones y cuentos comprende instrucciones simples y responde a su nombre.
Imita formas circulares y realiza sus creaciones y le da nombre. le gusta jugar en el gimnasio pasarse por el tunel corre por todos los espacios.
En momentos se le dificulta quedarse sentado ya que le gusta saltar y desplazarse por el salón.
Disfruta de la interacción con sus compañeros y le- ce participar en experiencias grupales especialmente aquellas que implican dinamismo. su vocabulario no es claro todavia pero se hace entender con su ex- presión corporal.
en los momentos de la alimentación es bastante selectivo y no le gusta que le ayude a dar los alimentos.
En el control de esfinteres avisa a su docente cuan- do quiere ir al baño dice "profe chichi". se le recomien- da el uso del uniforme del jardin infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuglis Fuenmayor FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Momó Conoun NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Morales Morcote NUIP: 1016973145

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Solos FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Salome se ha integrado de manera positiva a la activa, participativa y con buena disposición hacia la rutina del salón. En los momentos de la alimentación come con agrado y se come todo en momentos pide mas se relaciona de manera adecuada con sus compañeros y docente. en las actividades de motricidad gruesa como el baile le encanta y mueve su cuerpo al compas de la musica. y pide mas canciones para bailar. Le gusta escuchar los cuentos y se concentra cuando se hace la retroalimentacion participa y hay momentos que no deja hablar a sus compañeros. Tiene buen control de esfinteres avisa cuando quiere ir al baño. Es sensible y expresiva que disfruta del vinculo cercano con la docente. participa de las actividades con la plastilina y cuando hace sus creaciones muestra con orgullo. Le gusta dejar el salon organizado y ayuda a recoger los regueros. Trae el uniforme los dias correspondientes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE INA MORCOTE FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elena Beatriz Morales Lopez NUIP: 1119418071

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Zonia Milena Quintero Sabs FECHA DE ELABORACION 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa al salón de manera alegre y tranquila evidenciando una adecuada adaptación al entorno del jardín durante la jornada, mantiene una actitud positiva, explorando los materiales y espacios con curiosidad. En los momentos de la alimentación se ha observado que presenta conducta de acumular la comida en sus mejillas antes de tragar. Desde la práctica pedagógica se ha brindado acompañamiento respetuoso y constante ofreciendo porciones pequeñas. Durante la actividad de la piscina de pelotas participa con entusiasmo evidenciando alegría y curiosidad y disfrutación por el juego. En momentos es brusco con sus compañeros. Es activa, curiosa y con gran disfrutación pero explorar a través del movimiento y el juego. Le resulta desafiante permanecer sentada durante periodos prolongados en actividades que requieren mayor nivel de concentración pasiva. Le encanta que la estén consintiendo y mimando se siente segura. En los momentos de la alimentación omasa la comida. Prefiere la ayuda del adulto para la alimentación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Hernan Morales 1006854823 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Diangel Alejandro Sabrer Reyes NUIP: 1016973043

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Diangel ingresa tranquilo al salón deja sus pertenencias en el lugar correspondiente
corre, salta e intentando en dos pies. lanza pelotas trepan estructura bajas. Disfruta circuitos motores.
Realiza garabateo utilizando los marcadores en forma cilindrico en su alguno de ellos ofreciendo a rasgar el papel en trozos pequeños.
Expresa sus necesidades fisiologicas nombrando sus partes intimas le gusta que lo animen y feliciten cuando hace "chichi" en el inodoro.
Muestra apego por algunos juguetes y el conflicto con sus pares por no compartirlos es frecuente expresando emociones basicas de enojo y frustracion.
Disfruta rutinas verbales: canciones. juegos de palabras. uso pronombres "mio" para reafirmar identidad.
En los momentos de consumir sus alimentos acepta la ayuda del adulto le gusta los alimentos que le ofrece el jardin.
Se le recomienda el porte del uniforme para dar identidad con el jardin infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Floralia reyes 39603637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María José Ortega Ramirez NUIP: 1016393228

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Disfruta de la musica, ritmo y movimiento por las experiencias relacionadas con la musica y el baile. su respuesta corporal es inmediata sonrie, aplaude mueve su cuerpo de forma espontanea y busca participar.
le encanta el baile mueve partes de su cuerpo cabeza, manos, pies baila expresando alegria.
Comprende ordenes sencillas "trae los crayolas y lo deja en la mesa"
canta fragmento de canciones y repite la ultima palabra que escucha
Explora su entorno a través del juego mostrando curiosidad por los objetos y materiales participa en actividades de clasificación basica, encaje, apilamiento y reconocimiento de colores y formas.
En los momentos de la alimentación consume los alimentos con apoyo y en momentos lo hace solo aunque algunas veces pide el acompañamiento del adulto.
se le recomienda portal en uniforme para dar identidad con el jardin infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Raul ortega 1023943627 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda Leon NUIP: 1140940683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sara Milena Quintero Solis FECHA DE ELABORACIÓN 29-01-2026

OBSERVACIÓN
DOminick ingreso tranquilo al salón dejo sus pertenencia en el lugar correspondiente.
Durante los momentos de la musica es uno de los primeros que sale a bailar imitando los movimientos de la docente
Disfruta de la narración de cuentos y cuando cambian los voces.
Tiene periodos de atención en actividades dirigidas mostrando interes. Imita trazos circulares, arma torres de 4 cubos. Encuentra objetos escondidos
Reconoce y expresa emociones básicas como alegria, enojo o frustración. Disfruta la interacción con sus pares, comparte y en momentos respeta turnos.
Responde de manera favorable a rutinas y normas sencillas del aula.
Manifiesta un alto interese por los momentos de las actividades los cuales disfruta ampliamente participando con entusiasmo.
En los momentos de la alimentación es selectivo y no le gusta que le cucharéen.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Brayan [illegible] 1065712475 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Pablo Mejía Sanchez NUIP: 1233929915

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sandra Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Juan Pablo ingresa tranquilo al salón saludas a la docente y a sus compañeros. Deja su maleta en el lugar asignado tras una indicación verbal.
Se dirige al espacio de juego sin requerir acompañamiento constante.
En momentos se le dificulta aceptar normas básicas del salón en permanecer sentado para los armbleos. Clasifica objetos por características físicas: color tamaño, texturas. potenciando el pensamiento científico.
Afina la motricidad fina al intentar encajar, enroscar abrir recipiente y usar herramientas como pinceles, su seguridad emocional le permite alejarse de la docente para investigar regresa a mostrar su hallazgo.
Esto transforma autonomía e independencia fortaleza su logro felicitandolo cuando quiere para ir al baño.
Le encanta los retos e intenta solo forrese los zapatos sin ayuda.
En los momentos de la alimentación en momentos anoxa la comida.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Manuel Mejía 1004497252 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamo Cando NIVEL: Parvulos

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Gaitan Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Celeste ingreso al salón de manera tranquila y con disposición positiva. No presenta llanto, ansiedad por separación ni resistencia al despedirse de su familia su actitud refleja seguridad emocional y confianza en su nuevo entorno. se interesa a los niños de saludo y bienvenida sin necesidad de apoyo de su maestra..
La exploración es su principal estrategia de aprendizaje. A través de la manipulación directa establecer relaciones de causa efecto: "si aprieto aquí suena" "si echo agua, se moja".
Desarrolla la motricidad gruesa al trepar, agacharse, pasar túneles y transportar objetos.
Usa la tiza y la hace en forma cilíndrica tomando la mano haciendo garabateo sin control direccional.
En los momentos de la alimentación consume los alimentos en su totalidad mostrando buena aceptación de las diferentes preparaciones del menú permaneciendo sentada juiciosa comiendo. evidenciando independencia en el acto de comer. Se recomienda portar el uniforme del jardín infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Higsi Galan 1070921382 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: 30 de Abril 2026

HORA: 16:00

LUGAR: Jardín Infantil Mamá canguro

TEMA: Socialización de observadores Pedagogicos mes Abril

ASISTENTES: Docente, padres de familia y/o acudientes

ORDEN DEL DÍA: -Saludo
- Socialización
- Acuerdos y Compromisos
- Cierre.

DESARROLLO:

Mediante la presente se deja constancia de la jornada de socialización de los observadores pedagógicos correspondientes al mes de abril, realizada con el objetivo de compartir de manera clara y oportuna el proceso de desarrollo integral de los niños y niñas.

Durante este espacio se dieron a conocer los avances evidenciados en las dimensiones personal-social, comunicativa y cognitiva, destacando logros significativos en la participación, la interacción con sus pares, la expresión de emociones y el fortalecimiento de la autonomía.

De igual manera, se socializaron algunos aspectos por fortalecer, brindando orientaciones pedagogicas para su acompañamiento tanto en el entorno del jardín infantil como en el hogar.

El encuentro permitió generar un dialogo respetuoso y cercano, en el cual las familias expresaron sus

Powered by CamScanner

inquietudes, apreciaciones y compromisos, consolidando así un trabajo conjunto en beneficio del bienestar y desarrollo de los niños y niñas

Se resalta la importancia de la corresponsabilidad de familia – jardín, promoviendo hábitos, rutinas y prácticas que favorezcan la convivencia, el respeto y el aprendizaje continuo.

Se genero un espacio de dialogo donde los padres pudieron expresar inquietudes y aportes, sobre sugerencias y estrategias para mejorar la convivencia entre niños – niñas. Tambien manifestaron inquietudes relacionadas con el desarrollo del lenguaje, la adaptación la convivencia y el seguimiento de normas en casa. Así mismo aportaron estrategias y se comprometieron a fortalecer hábitos y rutinas desde el hogar, evidenciando interés y participación activa en el proceso del desarrollo de los niños y niñas.

Luego a esto se agradecio la participación y el compromiso de las familias, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre hogar y jardin, dando por teminado siendo las 16:50.

Se anexa firmas

Compromisos: Trabajo en conjunto familia – Jardín.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Sofia Chavez Muñoz NUIP: 1014319998

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Ramiro. FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Emily, se relaciona de manera adecuada con sus compañeras y docente, mostrando actitudes de respeto y disposición para participar en las actividades. Comparte espacios y materiales, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para fortalecer la expresión de sus emociones y la interacción con sus pares. Expresa sus necesidades, intereses y emociones a través del lenguaje verbal y gestual. Participa en conversaciones, canciones y actividades de literatura (cuentos), evidenciando comprensión y avances en su comunicación. Se muestra interesada en las experiencias pedagógicas, explorando su entorno mediante la observación y manipulación de materiales, Emily participa en actividades que implican asociación, reconocimiento y experimentación construyendo aprendizajes significativos. De acuerdo al eje corporal, se desplaza con seguridad en los diferentes espacios, participando en juegos que implican movimiento, coordinación y equilibrio. Así mismo se encuentra en proceso de control de esfínteres, iniciando este aprendizaje con acompañamiento y seguimiento constante. Emily ha comenzado a fortalecer su independencia en algunas rutinas diarias, se resalta el inicio del proceso de control de esfínteres, el cual requiere acompañamiento constante y coherente. De igual manera se ha evidenciado una disminución en su apetito. Se continuara apoyando el proceso de control esfínteres de manera articulada con la familia, el hábito alimenticio.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefani Muñoz Kamgd FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Manzanares NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres. NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bayen FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Isabella se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros y docente, establece vinculos positivos dentro del grupo. Participa en actividades colectivas mostrando disposición para compartir y colaborar en algunas situaciones requiere acompañamiento para fortalecer la resolución de conflictos y el reconocimiento de emociones. Isabella, expresa sus ideas, necesidades y emociones a través del lenguaje verbal y gestual. Participa en conversaciones y actividades colectivas. Muestra interes por explorar su entorno, observando, manipulando y participando en actividades que implican clasificación, asociación y reconocimiento. se involucra activamente en las experiencias, construyendo aprendizajes significativos En cuanto a la motricidad, se desplaza con seguridad en los diferentes espacios, participando en juegos que implican coordinación, equilibrio y movimiento. Así mismo desarrolla habilidades de motricidad fina en actividades y manipulación de materiales. Realiza acciones de manera independiente como elegir materiales, organizar sus pertenencias y participar en rutinas diarias, fortaleciendo progresivamente su seguridad y toma de decisiones. Se continuara fortaleciendo la expresión de ideas y emociones, promoviendo su participación activa en diferentes espacios y favoreciendo la interacción con sus pares para el desarrollo de habilidades sociales.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Romero 1023933116 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastián Andrés Vasquez Cortes NUIP: 1233931024

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bairero FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Abril, Sebastian ha continuado fortaleciendo su participación dentro de las experiencias pedagogicas. Al momento del ingreso aún expresa llanto, lo cual evidencia la necesidad de seguir consolidando su seguridad emocional en este espacio; sin embargo es importante resaltar que ya no se encuentra en proceso de adaptación. Con el acompañamiento de la docente, logra regularse en un tiempo más corto y vincularse de manera progresiva a las dinamicas del aula. A lo largo de la jornada Sebastian participa activamente en las propuestas de juego, mostrando especial interés por aquellas relacionadas con la temática de disfraces. En estos espacios, se involucra en el juego Simbolico, explorando diferentes roles, interactuando con sus compañeros y utilizando los materiales de manera adecuada. Estas experiencias favorecen su expresión, imaginación y fortalecimiento de habilidades sociales. A Sí mismo, se observa que, una vez supera el momento inicial del ingreso, mantiene una actitud más tranquila y receptiva, logrando integrarse a las actividades propuestas y compartir con el grupo. En cuanto a su autonomia, Sebastian genera independencia en cuanto al hábito alimenticio. Se continuara fortaleciendo su seguridad emocional y generando estrategias que le brinden confianza y tranquilidad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE CC 909.466 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Cargua NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mariana Nivia Zapata NUIP: 1016972753

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, se observo en la niña que continua en proceso de fortalecimiento de habilidades relacionadas con la convivencia y el seguimiento de normas En algunos momentos presenta comportamientos no acordes a los acuerdos del grupo, así como dificultad para atender y seguir ciertas indicaciones, por lo cual requiere acompañamiento constante, orientación y recordatorios respetuosos. En relación con los hábitos de alimentación se evidencia baja disposición para el consumo de alimentos ofrecidos, manifestando rechazo en diferentes momentos de la jornada. Se implementan estrategias de acompañamiento afectivo, que promueven la exploración, aceptación progresiva y generación de hábitos saludables.
De acuerdo a la interacción con sus pares y docente, se encuentra en proceso de consolidación de habilidades sociales, por lo que se fortalecen experiencias pedagógicas orientadas a la regulación emocional, el respeto por normas, la comunicación y la participación en actividades grupales. Ha iniciado el control de esfinteres, evidenciando avances iniciales que requieren continuidad mediante rutinas estables, acompañamiento cercano y trabajo articulado con la familia para favorecer su autonomía.
Se continuara con un acompañamiento constante, coherente y afectivo tanto en el entorno del jardín, como en el hogar, favoreciendo la construcción de hábitos, el seguimiento de indicaciones y el desarrollo progresivo de su autonomía e interacción social.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1015432133 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jan Emiliano Torres calderon NUIP: 1014318660

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Emiliano se caracteriza por ser un niño independiente y respetuoso, lo cual se evidencia en su participación diaria dentro de las experiencias pedagogicas. En el juego participa de manera autónoma, eligiendo actividades de su interes y respetando las dinamicas propuestas. disfruta el juego libre, interactua con sus compañeros de forma tranquila y suele seguir normas básicas como el respeto por turnos y el cuidado de los materiales. En la exploración muestra curiosidad por los elementos de su entorno, manipulando objetos y participando activamente en experiencias sensoriales. observa con atención y realiza acciones por iniciativa propia, lo que favorece su aprendizaje significativo. En el arte, se involucra en actividades como la pintura, el dibujo, expresando sus ideas de forma libre. Tambien escucha con atención los cuentos y relatos, mostrando interes por las historias. En algunos momentos participa nombrando imagenes o repitiendo palabras, fortaleciendo su proceso comunicativo. En general Emiliano mantiene una actitud positiva frente a las actividades, demostrando autonomía, respeto y disposición para aprender en los diferentes espacios pedagógicos. Se continuara potenciando su participación en actividades grupales, y promoviendo espacios donde pueda compartir mas activamente sus ideas con sus compañeros.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Laura Sabrina Calderón FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

1077877172

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Fabian Vasquez Castillo NUIP: 1233930831

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Thiago se encuentra en un proceso inicial de desarrollo del lenguaje, ya que aun no expresa palabras de forma verbal. Sin embargo se observan intentos de comunicación a través de gestos, miradas y acciones, lo cual hace parte de su proceso evolutivo. es importante continuar estimulando el lenguaje mediante la interacción constante, el juego y la repetición de palabras en contextos significativos. En cuanto a sus hábitos, ha iniciado el proceso de control de esfinteres. evidenciando algunos avances que requieren acompañamiento constante, rutinas Claras y refuerzos positivos para favorecer su consolidación. Thiago, disfruta interactuar con sus compañeros de manera respetuosa, le agrada observar imagenes de los cuentos y jugar con fichas de encajar. Durante los momentos de alimentación, en ocasiones Thiago consume alimentos de manera autonoma, lo que demestra progresos en su independencia. Aún necesita apoyo y motivación para fortalecer este hábito de forma constante. En el ambito general, se continua brindando acompañamiento respetuoso, promoviendo su autonomia, fortaleciendo su comunicación y favoreciendo la adquisición de hábitos que contribuyan a su desarrollo integral dentro del entorno pedagógico.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luis Castillo 6460539 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Cortés Poveda NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
María Angel, es una niña que se caracteriza por su independencia en las diferentes actividades de la jornada, evidenciando seguridad en sus acciones y disposición para participar de manera activa en cada una de las experiencias propuestas. Se adapta adecuadamente a las rutinas del aula y responde de forma positiva a las indicaciones, lo que favorece su proceso de aprendizaje. De acuerdo a la dimensión comunicativa, se expresa de manera clara y coherente, logrando manifestar sus ideas, necesidades e intereses con facilidad, lo que le permite establecer relaciones asertivas con sus compañeros y docente. Disfruta del diálogo y participa en los espacios de interacción, fortaleciendo su lenguaje y habilidades sociales. Durante los momentos de juego, comparte con los demás niños y niñas, mostrando actitudes de cooperación, respeto y empatía. Se integra con facilidad en actividades grupales, evidenciando interés por el trabajo en equipo y la construcción de vínculos positivos. Así mismo participa con entusiasmo en las actividades pedagógicas, explorando materiales y demostrando curiosidad por su entorno, lo que contribuye a su desarrollo cognitivo y creativo En general María Angel presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su autonomía, habilidades comunicativas y capacidad para relacionarse con sus pares, favoreciendo un proceso integral en un ambiente afectivo y seguro.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] C.C. 1.070.826 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander castro Galindo NUIP: 1014318852

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bautero FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de abril, milan ha mostrado avances significativos en su proceso del desarrollo, participa de las experiencias pedagógicas. se evidencia como un niño curioso, que explora los materiales y espacios con interés, especialmente en actividades de juego libre y propuestas sensoriales. En cuanto a la comunicación Milan expresa sus necesidades mediante palabras y gestos, utilizando frases cortas como "yo quiero" o "mira". Se observa un progreso en la intención comunicativa y en la interacción con la docente y sus compañeros. A nivel social disfruta compartir con sus pares, aunque en algunos ocasiones requiere acompañamiento para el manejo de turnos y la resolución de pequeños conflictos. manifiesta emociones como alegría y entusiasmo durante las actividades y en momentos de frustración busca apoyo de la docente. En el desarrollo motor, participa activamente en juegos que implican movimiento, desplazandose con seguridad y mostrando interés por actividades que incluyen coordinación y manipulación de objetos. Respecto a la autonomía Milan intenta realizar acciones por sí mismo como recoger materiales o elegir actividades de su preferencia fortaleciendo progresivamente su independencia. se continuara fortaleciendo su expresión verbal mediante el dialogo constante, la interacción social, el respeto por turnos y la regulación emocional.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhon Castro 1014231813 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Joel Nicolas Peña Vargas NUIP: 1023050367

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Joel; Durante este mes ha participado en las diferentes experiencias pedagogicas, evidenciando avances en su proceso del desarrollo, lo cual se observa que establece vinculos con sus pares y docente, aunque en algunos momentos puede requerir acompañamiento para regular sus emociones y compartir con otros niños. Disfruta de actividades grupales y comienza a reconocer normas basicas de convivencia. De igual manera en la dimensión comunicativa, el niño expresa sus necesidades e intereses mediante lenguaje verbal sencillo, apoyandose en gestos y expresiones corporales. Se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario y mejorar la claridad en su comunicación. Joel, muestra curiosidad por su entorno, explorando materiales y participando en actividades que implican clasificación, Juego Simbolico y reconocimiento de elementos básicos. Su atención es variable, manteniendose por más tiempo en actividades que despiertan su interés. De acuerdo a la dimensión corporal, evidencia control progresivo de sus movimientos, participando en juegos que implican coordinación, desplazamiento y manipulación de objetos. Se encuentra en proceso de participación y fortalecimiento de su autonomía en hábitos como alimentación y control de esfinteres. Disfruta de actividades artisticas como el dibujo, la musica y el juego con diferentes materiales, expresando su creatividad de manera espontanea.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Cumla Vargas. 1014287450 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eimmy Guadalupe Carrión Gil NUIP: 1016973200

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Eimmy: Participa en las diferentes experiencias pedagogicas, mostrando interes por las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el juego y la exploración del entorno. En el ámbito socio-emocional, establece vínculos con sus pares y docente, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para fortalecer la regulación de sus emociones y el seguimiento de normas básicas de convivencia. En la dimensión comunicativa, expresa sus ideas, necesidades e intereses mediante lenguaje verbal sencillo, apoyandose en gestos y expresiones corporales, evidenciando un proceso progresivo en la ampliación de su vocabulario. A nivel cognitivo, se muestra curiosa, explora materiales y participa en actividades de juego simbolico y reconocimiento de su entorno, manteniendo la atención por periodos cortos, especialmente cuando las propuestas son de su interés. De igual manera en su dimensión corporal, evidencia avances en el control de sus movimientos, participando en juegos que implican coordinación y desplazamiento, encontrandose ademas en proceso de adquisición de hábitos de autonomía como la alimentación y el control de esfinteres. Disfruta de actividades artisticas como la musica, el dibujo, expresando su creatividad de manera espontanea. En general, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad, requiriendo acompañamiento constante para fortalecer su autonomia, la regulación emocional y el seguimiento de indicaciones dentro de un ambiente afectivo y seguro.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Marybell Gil Lopez 1014242132 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helem Celeste Garcia Castro NUIP: 1145230974

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Helem evidencia avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo. En cuanto a la dimensión personal-social, se observa mayor autonomía en sus rutinas diarias, mostrando disposición para participar en actividades propuestas y relacionarse con sus compañeros y docente. Se integra progresivamente a los espacios de juego, expresando sus emociones de manera clara. Helem fortalece su expresión verbal y gestual, logrando comunicar necesidades, intereses y emociones durante las experiencias pedagógicas, participa activamente en actividades de exploración, juego y experimentación, evidenciando curiosidad por su entorno y disposición para aprender. Ha iniciado el proceso de control de esfínteres, lo cual representa un logro importante en su desarrollo de hábitos de autocuidado e independencia. Responde a los acompañamientos y rutinas establecidas, mostrando avances acordes a su edad. Se recomienda continuar fortaleciendo los hábitos de autonomía, especialmente en el proceso de control de esfínteres, mediante rutinas consistentes y acompañamiento afectivo. De igual manera se continuara fortaleciendo sus habilidades de interacción con los pares, promoviendo experiencias de juego compartido.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Taimar Costo 1219075 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Brujulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonella De la Cruz Molinares NUIP: 1141393245

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Pavero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo de vinculación se logra observar en Antonella que disfruta del jardín y los espacios, de sus compañeros y docente, mostrando avances progresivos en su seguridad y confianza. En algunos momentos manifiesta necesidad de acompañamiento cercano por parte de su docente, especialmente en los momentos de ingreso y transición entre actividades. Sin embargo poco a poco comienza a integrarse a las dinamicas del grupo, explorando materiales y participando de manera gradual. A nivel comunicativo expresa sus necesidades principalmente a través de gestos, expresiones corporales y algunas palabras, evidenciando un proceso natural acorde a su etapa de desarrollo. En cuanto a la interacción, se muestra en observación constante de sus compañeros, iniciando acercamientos breves. Consume los alimentos de manera independiente, es autonoma en sus hábitos y rutinas de higiene. Se sugiere continuar fortaleciendo el circulo afectivo, brindando rutinas claras, acompañamiento respetuoso y espacios de confianza que favorezcan su adaptación y participación activa en el entorno del Jardin infantil

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Arlady Molinares 1006733009. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Victoria Coronado Castaneda. NUIP: 1014319803.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bayona. FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Victoria: Se encuentra en proceso de adaptación y vinculación, durante este tiempo ha comenzado a reconocer a la docente y a sus compañeros, mostrando avances progresivos en la familiarización con el espacio. En sus primeras jornadas evidencia mayor necesidad de acompañamiento afectivo, buscando cercanía con la docente. A nivel de interacción, aun se muestra en observación frente a sus pares, participando de manera gradual en actividades propuestas, principalmente a través de la exploración libre y juego cercano. Su comunicación se da principalmente mediante gestos, miradas y algunas vocalizaciones acordes a su edad. Se continua fortaleciendo su seguridad emocional, brindandole contención, rutinas claras y acompañamiento constante, favoreciendo así su proceso de adaptación y la construcción de vínculos significativos dentro del entorno del jardín infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jennifer Catalina Bernal 1014209859 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026.

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 30/04/2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: JK Mamá canguro

TEMA: Entrega de observador mes abril formato A

ASISTENTES: Madres, padres y/o acudientes

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Entrega observador
Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se llevo a cabo la entrega formal del observador de los niños y niñas correspondiente al periodo del mes de abril. Este observador tiene como proposito dar a conocer a los familias los avances en el proceso integral, incluyendo aspectos relacionados con su desarrollo emocional, cognitivo, motriz fino y grueso y de convivencia asi como su adaptación y participación en las actividades pedagogicas propuestas durante el mes.
Durante el encuentro, la docente realiza la socialización de la información consignada en el observador, brindando orientaciones promoviendo el desarrollo armonico de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

El acudiente manifiesta haber recibido el documento, comprendiendo la información suministrada reconociendo la importancia de su compromiso en el proceso integral de los niños y niñas apoyando las estrategias abordadas por el jardín infantil.

La familia se compromete a:

- leer el observador y resaltar en casa los logros de los niños y niñas.
- Reforzar en casa el control de esfínteres motivando y felicitando a su hijo e hija
- Dedicar tiempo de calidad a los niños y niñas brindando ambiente ricos en juegos

Para constancia de lo anterior, se firma la presente acta.

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Sonia Milena Quintero Sabas	30-01-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Catherin Gonzalez	mama	Jic mamá cargo	Catherin Gonzale
Leydi Tello	mama	Jic mamá Cargo	Leydi Tello
Maria Gonzalez	mama	Jic mamá cargo	Maria Gonzalez
Mara Ramirez	mamá	Jic mamá Cargo	Mara Ramirez
Yorgelis F	mama	Jic mamá Cargo	Yorgelis F
Geraldine Lopez	mamá	Jic mamá cargo	Geraldine Lopez
LINA MORCOTE	mama	Jic mamá cargo	LINA MORCOTE
Laura Leon	mamá	Jic mamá Cargo	Laura Leon
Flor Reyez	Mamá	Jic mamá cargo	Flor Reyez
Andrea Tellez	mamá	Jic mamá cargo	Andrea Tellez
JESSICA DIAZ	mamá	Jic mamá Cargo	JESSICA DIAZ

Elaboró:

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Angulo Tapias NUIP: 1014319988

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sandra milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa al salón tranquila y se le nota que le gus- ta venir y disfrutar juegos con sus compañeros. Le encanta que la feliciten cuando realiza las actividades se le nota en la expresión de su cara de feliz. En los momentos de la alimentación prefiere la ayuda del adulto y motivación. le gusta explorar el espacio. En las actividades de pintura le encanta sen- tir la textura de las temperas y crear sus propias creaciones y mostrar con orgullo y da nombre a lo que hace. En los momentos de ir al baño va con tranquilidad. y duerme cuando tiene chichi. Participa con agrado de las actividades que se proponen. cuando usan el papel hace su rasgado en trozos pequeños. Es expresiva cuando baila lo hace con agrado y le gusta que la observen. prefiere pares para que la imiten.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Tapias FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Esteban Mateo Díaz NUIP: 1146151919

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 27-04-2026

OBSERVACIÓN
De acuerdo una integración positiva al entorno escolar se dispone de sus pares con tranquilidad y muestra confianza hacia su docente.
Muestra interés por jugar con sus pares aunque la actividad tiene el sentido prevalente (mío) Demuestra afecto mediante abrazos o gestos hacia sus compañeros
Reconoce su imagen en el espejo y responde cuando se le llama por su nombre. Manifiesta preferencias por ciertas actividades o juguetes.
Camina con equilibrio corre con mayor coordinación se divierte trepando y saltando.
En momentos manifiesta sus deseos y frustraciones con cara de triste. Busca consuelo en el adulto cuando se siente inseguro. Expresa abrazos o besos de abrazos o besos espontaneos.
Muestra curiosidad por los objetos nuevos y su funcionamiento. Entiende conceptos espaciales básicos (cambio abajo).
Se mantiene concentrado en una actividad por mas de cinco minutos

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jessica Díaz FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa contenta se muestra receptiva al saludo, interactua con la docente y compañeros manifestando disposición para participar en las actividades propuestas. Disfruta de las actividades lúdicas y artísticas aunque cuando se ve los mocos sucios le dice a la docente para limpiarse. Responde a indicaciones sencillas y comienza a integrarse mas a los dinamicos con otros niños y niñas de otro nivel. Muestra interes por explorar los alimentos, reconociendo a la boca por si misma lo que ofrece el reconocimiento de texturas, sabores y cantidades. Fortalece el acceso de comer de manera autonoma utilizando sus manos y utencilios (cuchara). En el momento del juego se observa un interes acercandose a los espacios de manera espontanea participando activamente y demostrando disgusto a través de expresiones de alegria risas y movimientos corporales. Responde a estimulos y muestra intencion comunicativa especialmente al solicitar cuando desea algo que llame su atencion.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1023943012 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145231229

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Muestra una interacción respetuosa con el entorno. observa a sus compañeros antes de unirse al juego, lo que indica buena autorregulación. Responde positivamente cuando su maestra lo invita a participar.
Su inicio al salón en momentos es con llanto pero se calma rapido
Manifiesta asombro, alegria y persistencia frente a un descubrimiento.
En el momento de consumir los alimentos en momentos lo hace solo y/o otras veces prefiere la ayuda del adulto tiene una actitud tranquila aportando a un ambiente de comedor en calma.
Durante las actividades con trazos sobre diferentes soportes papel cartulina. papel craft su agarre lo hace en forma cilindrico demostrando interes por lo que realiza. haciendo trazos en diferentes direcciones
En su control de esfinteres comunica con gestos y se toca, pide que la lleven al baño muestra interes por el baño acompañando la docente cuando van.
La niña porta diariamente su uniforme de manera completa y adecuado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luis Castillo 1140853 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de Jesus Tozano Fuenmayor NUIP: CD399268

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Liam ingresa tranquilo al salón deja sus pertenencias en el lugar correspondiente.
se comunica a través de gestos y expresiones faciales. muestra interes por canciones y cuentos comprende instrucciones simples y responde a su nombre.
Imita formas circulares y realiza sus creaciones y le da nombre. le gusta jugar en el gimnasio pasarse por el tunel corre por todos los espacios.
En momentos se le dificulta quedarse sentado ya que le gusta saltar y desplazarse por el salón.
Disfruta de la interacción con sus compañeros y le- ce participar en experiencias grupales especialmente aquellas que implican dinamismo. su vocabulario no es claro todavia pero se hace entender con su ex- presión corporal.
en los momentos de la alimentación es bastante selectivo y no le gusta que le ayude a dar los alimentos.
En el control de esfinteres avisa a su docente cuan- do quiere ir al baño dice "profe chichi". se le recomien- da el uso del uniforme del jardin infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuglis Fuenmayor FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Momó Conoun NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Morales Morcote NUIP: 1016973145

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Solos FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Salome se ha integrado de manera positiva a la activa, participativa y con buena disposición hacia la rutina del salón. En los momentos de la alimentación come con agrado y se come todo en momentos pide mas se relaciona de manera adecuada con sus compañeros y docente. en las actividades de motricidad gruesa como el baile le encanta y mueve su cuerpo al compas de la musica. y pide mas canciones para bailar. Le gusta escuchar los cuentos y se concentra cuando se hace la retroalimentacion participa y hay momentos que no deja hablar a sus compañeros. Tiene buen control de esfinteres avisa cuando quiere ir al baño. Es sensible y expresiva que disfruta del vinculo cercano con la docente. participa de las actividades con la plastilina y cuando hace sus creaciones muestra con orgullo. Le gusta dejar el salon organizado y ayuda a recoger los regueros. Trae el uniforme los dias correspondientes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE INA MORCOTE FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elena Beatriz Morales Lopez NUIP: 1119418071

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Zonia Milena Quintero Sabs FECHA DE ELABORACION 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa al salón de manera alegre y tranquila evidenciando una adecuada adaptación al entorno del jardín durante la jornada, mantiene una actitud positiva, explorando los materiales y espacios con curiosidad. En los momentos de la alimentación se ha observado que presenta conducta de acumular la comida en sus mejillas antes de tragar. Desde la práctica pedagógica se ha brindado acompañamiento respetuoso y constante ofreciendo porciones pequeñas. Durante la actividad de la piscina de pelotas participa con entusiasmo evidenciando alegría y curiosidad y disfrutación por el juego. En momentos es brusco con sus compañeros. Es activa, curiosa y con gran disfrutación pero explorar a través del movimiento y el juego. Le resulta desafiante permanecer sentada durante periodos prolongados en actividades que requieren mayor nivel de concentración pasiva. Le encanta que la estén consintiendo y mimando se siente segura. En los momentos de la alimentación omasa la comida. Prefiere la ayuda del adulto para la alimentación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Hernan Morales 1006854823 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Diangel Alejandro Sabrer Reyes NUIP: 1016973043

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Diangel ingresa tranquilo al salón deja sus pertenencias en el lugar correspondiente
corre, salta e intentando en dos pies. lanza pelotas trepan estructura bajas. Disfruta circuitos motores.
Realiza garabateo utilizando los marcadores en forma cilindrico en su alguno de ellos ofreciendo a rasgar el papel en trozos pequeños.
Expresa sus necesidades fisiologicas nombrando sus partes intimas le gusta que lo animen y feliciten cuando hace "chichi" en el inodoro.
Muestra apego por algunos juguetes y el conflicto con sus pares por no compartirlos es frecuente expresando emociones basicas de enojo y frustracion.
Disfruta rutinas verbales: canciones. juegos de palabras. uso pronombres "mio" para reafirmar identidad.
En los momentos de consumir sus alimentos acepta la ayuda del adulto le gusta los alimentos que le ofrece el jardin.
Se le recomienda el porte del uniforme para dar identidad con el jardin infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Floralia reyes 39603637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María José Ortega Ramirez NUIP: 1016393228

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Disfruta de la musica, ritmo y movimiento por las experiencias relacionadas con la musica y el baile. su respuesta corporal es inmediata sonrie, aplaude mueve su cuerpo de forma espontanea y busca participar.
le encanta el baile mueve partes de su cuerpo cabeza, manos, pies baila expresando alegria.
Comprende ordenes sencillas "trae los crayolas y lo deja en la mesa"
canta fragmento de canciones y repite la ultima palabra que escucha
Explora su entorno a través del juego mostrando curiosidad por los objetos y materiales participa en actividades de clasificación basica, encaje, apilamiento y reconocimiento de colores y formas.
En los momentos de la alimentación consume los alimentos con apoyo y en momentos lo hace solo aunque algunas veces pide el acompañamiento del adulto.
se le recomienda portal en uniforme para dar identidad con el jardin infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Raul ortega 1023943627 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda Leon NUIP: 1140940683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sara Milena Quintero Solis FECHA DE ELABORACIÓN 29-01-2026

OBSERVACIÓN
DOminick ingreso tranquilo al salón dejo sus pertenencia en el lugar correspondiente.
Durante los momentos de la musica es uno de los primeros que sale a bailar imitando los movimientos de la docente
Disfruta de la narración de cuentos y cuando cambian los voces.
Tiene periodos de atención en actividades dirigidas mostrando interes. Imita trazos circulares, arma torres de 4 cubos. Encuentra objetos escondidos
Reconoce y expresa emociones básicas como alegria, enojo o frustración. Disfruta la interacción con sus pares, comparte y en momentos respeta turnos.
Responde de manera favorable a rutinas y normas sencillas del aula.
Manifiesta un alto interese por los momentos de las actividades los cuales disfruta ampliamente participando con entusiasmo.
En los momentos de la alimentación es selectivo y no le gusta que le cucharéen.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Brayan [illegible] 1065712475 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Pablo Mejía Sanchez NUIP: 1233929915

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sandra Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Juan Pablo ingresa tranquilo al salón saludas a la docente y a sus compañeros. Deja su maleta en el lugar asignado tras una indicación verbal.
Se dirige al espacio de juego sin requerir acompañamiento constante.
En momentos se le dificulta aceptar normas básicas del salón en permanecer sentado para los armbleos. Clasifica objetos por características físicas: color tamaño, texturas. potenciando el pensamiento científico.
Afina la motricidad fina al intentar encajar, enroscar abrir recipiente y usar herramientas como pinceles, su seguridad emocional le permite alejarse de la docente para investigar regresa a mostrar su hallazgo.
Esto transforma autonomía e independencia fortaleza su logro felicitandolo cuando quiere para ir al baño.
Le encanta los retos e intenta solo forrese los zapatos sin ayuda.
En los momentos de la alimentación en momentos anoxa la comida.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Manuel Mejía 1004497252 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamo Cando NIVEL: Parvulos

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Gaitan Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 30-01-2026

OBSERVACIÓN
Celeste ingreso al salón de manera tranquila y con disposición positiva. No presenta llanto, ansiedad por separación ni resistencia al despedirse de su familia su actitud refleja seguridad emocional y confianza en su nuevo entorno. se interesa a los niños de saludo y bienvenida sin necesidad de apoyo de su maestra..
La exploración es su principal estrategia de aprendizaje. A través de la manipulación directa establecer relaciones de causa efecto: "si aprieto aquí suena" "si echo agua, se moja".
Desarrolla la motricidad gruesa al trepar, agacharse, pasar túneles y transportar objetos.
Usa la tiza y la hace en forma cilíndrica tomando la mano haciendo garabateo sin control direccional.
En los momentos de la alimentación consume los alimentos en su totalidad mostrando buena aceptación de las diferentes preparaciones del menú permaneciendo sentada juiciosa comiendo. evidenciando independencia en el acto de comer. Se recomienda portar el uniforme del jardín infantil.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Higsi Galan 1070921382 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-01-2026

Scanned with CamScanner